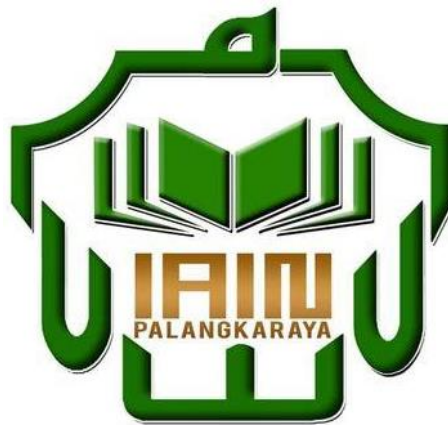


**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI *LEADER* DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAI
DI SDIT ARAFAH SAMPIT KAB. KOTAWARINGIN TIMUR**

TESIS

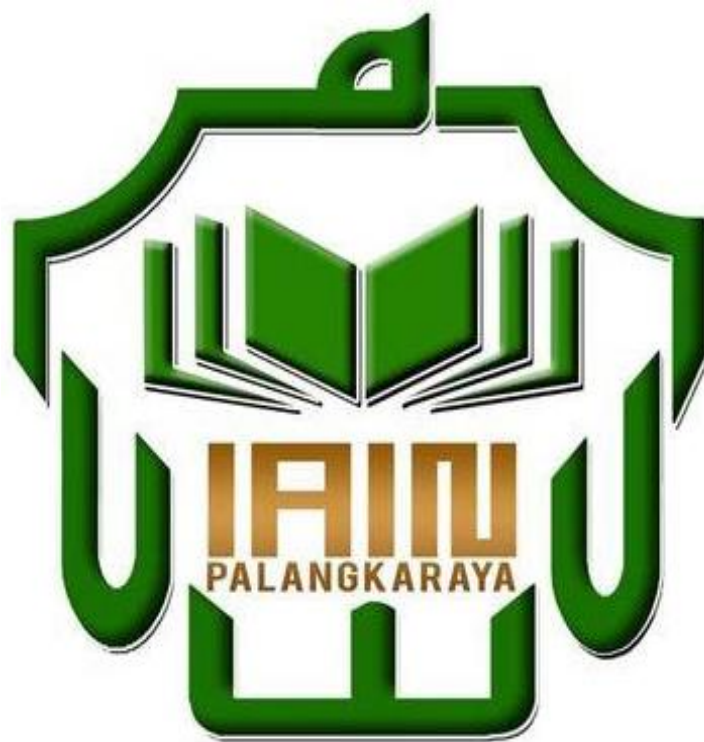
Diajukan Untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)



Oleh

SITI FATIMAH
NIM. 15013122

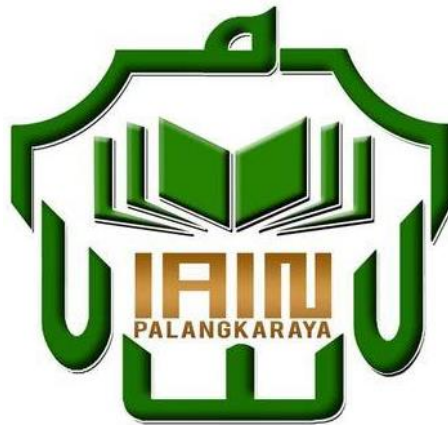
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PALANGKA RAYA
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
TAHUN 2017



**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI *LEADER* DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAI
DI SDIT ARAFAH SAMPIT KAB. KOTAWARINGIN TIMUR**

TESIS

Diajukan Untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)



Oleh

SITI FATIMAH
NIM. 15013122

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PALANGKA RAYA

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PASCASARJANA

PERSETUJUAN

JUDUL : PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI *LEADER* DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
PAI DI SDIT ARAFAH SAMPIT KAB. KOTAWARINGIN
TIMUR

DITULIS OLEH : SITI FATIMAH

NIM : 15013122

PROGRAM STUDI : Manajemen Pendidikan Islam

Dapat disetujui untuk diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).


Palangkaraya, September 2017

Menyetujui,


Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Jasmani, M.Ag
NIP. 19620815 199102 1 001


Dr. Dakir, MA
NIP. 19690323 200312 1 002

Mengetahui,
Kaprodi MPI


Dr. Sardimi, M.Ag
NIP. 19680108 199402 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PASCASARJANA**

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre Palangka Raya, Kalimantan Tengah, 73111
Telp. 0536-3226356 Fax. 3222105 Email : pasca@iain-palangkaraya.ac.id
Website : <http://pasca.iain-palangkaraya.ac.id>

NOTA DINAS

Judul Tesis : Peran Kepala Sekolah Sebagai Leader dalam Meningkatkan Kompetensi
Pedagogik Guru PAI di SDIT Arafah Sampit Kab. Kotawaringin Timur

Ditulis Oleh : Siti Fatimah

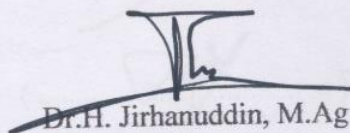
NIM : 15013122

Prodi : Magister Manajemen Pendidikan Islam

Dapat diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam.

Palangka Raya, Nopember 2017

Direktur,


Dr. H. Jirhanuddin, M.Ag
NIP. 19591009 198903 1002

PENGESAHAN TESIS

Tesis yang berjudul **PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI *LEADER* DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI S.D.I.T. ARAFAH SAMPIT KAB. KOTAWARINGIN TIMUR** oleh Siti Fatimah, NIM. 15013122 telah diujikan oleh Tim Penguji Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:


Hari : Minggu

Tanggal : 30 Safar 1439 H/19 November 2017 M

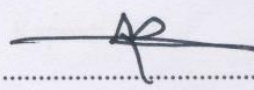
Palangka Raya, 19 November 2017

Tim Penguji

1. **Dr. Hj. Zainap Hartati, M.Ag.**
Ketua Sidang/Anggota

()


2. **Dr. H. Sardimi, M.Ag.**
Penguji Utama/Anggota

()

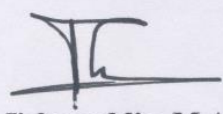
3. **Dr. Jasmani, M.Ag.**
Penguji Kedua/Anggota

()

4. **Dr. Dakir, M.A.**
Penguji Ketiga/Sekretaris Sidang/Anggota

()

Direktur
Pascasarjana IAIN Palangka Raya,


Dr. H. Jirhanuddin, M.Ag.
NIP. 19591009 198903 1 002

PENGESAHAN

Judul Tesis : PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI LEADER DALAM MENINGKAT
KAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SDIT ARAFAH SAMPIT KAB. KOTAWARINGIN TIMUR

Ditulis Oleh : SITI FATIMAH

NIM : 15013122

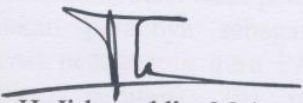
Prodi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM


Dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister pada Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Palangka Raya, Nopember 2017

Mengetahui,
Direktur,

Kaprodi MPI,


Dr.H. Jirhanuddin, M.Ag
NIP. 19591009 198903 1002


Dr. Sardimi, M. Ag
NIP. 19680108 199402 1001

ABSTRAK

Siti Fatimah : Peran Kepala Sekolah sebagai *Leader* dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru PAI di SDIT Arafah Sampit Kab. Kotawaringin Timur.

Mata pelajaran PAI merupakan mata pelajaran yang erat kaitannya dengan pembentukan moral, kepribadian, dan karakter. Agar nilai-nilai yang termuat dalam pelajaran PAI dapat diserap dengan baik oleh siswa, maka guru PAI harus dibekali dengan kompetensi yang mengarah pada proses transfer dan penyerapan tersebut yaitu kompetensi pedagogik.

Kompetensi pedagogik dapat dicapai dan ditingkatkan melalui proses pembinaan secara berkesinambungan. Pembinaan ini tentunya melibatkan guru pembina pada lingkungan satuan pendidikan yaitu kepala sekolah. Kepala sekolah mempunyai banyak peran dan jika dikaitkan dengan pembinaan untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru, maka kepala sekolah harus menjalankan perannya sebagai seorang *leader*.

Dalam tesis ini dibahas mengenai peran kepala sekolah sebagai *leader* dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru PAI di SDIT Arafah Sampit Kab. Kotawaringin Timur. Adapun rumusan masalah dan tujuan penelitian dalam tesis ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran kepala sekolah sebagai *leader* di SDIT Arafah Sampit dan implikasinya terhadap peningkatan kompetensi pedagogik guru PAI.

Penelitian dalam tesis ini berjenis kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui Interview, Observasi, dan Dokumentasi. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan versi Milles dan Huberman yaitu (1) Reduksi Data, (2) Display Data, dan (3) Penarikan Kesimpulan.

Adapun temuan hasil penelitian adalah; (1) Kepala di SDIT Arafah Sampit menjalankan perannya sebagai *leader* dengan baik dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru PAI. Peran ini terimplementasi dalam bentuk (a) memberikan petunjuk, (b) memberikan bimbingan & pengawasan, (c) memberikan motivasi, (d) membuka komunikasi dua arah, (e) mendelegasikan tugas kepada guru PAI sesuai kompetensinya. Dari 5 peran *leader* tersebut, peran yang paling menonjol adalah yang pertama, yaitu memberi petunjuk. (2) Peran *leader* dari kepala SDIT Arafah berimplikasi positif (sangat baik) terhadap peningkatan kompetensi pedagogik guru PAI. Hal ini dapat dilihat dengan tercapainya seluruh indikator aspek kompetensi pedagogik yaitu: (a) aspek perencanaan pembelajaran, (b) aspek pelaksanaan pembelajaran, dan (c) aspek penilaian/evaluasi pembelajaran. Kemudian secara spesifik dari ketiga aspek ini yang mengalami peningkatan secara signifikan adalah aspek pelaksanaan pembelajaran khususnya dalam hal penggunaan media digital (IT) yang sebelumnya sangat jarang digunakan oleh guru PAI SDIT Arafah.

Kata Kunci : Kepala Sekolah, *Leader*, Kompetensi Pedagogik

ABSTRACT

Siti Fatimah.2017. The role of the headmaster as a leader in enhancing the Islamic educational teacher's pedagogy competence at SDIT (Private Islamic Primary School) Arafah Sampit In East Kotawaringin.

The subject of Islamic educational is course totally linking at forming manner, personality and character. It is in order students to pick up the value in the course well. And thus, teacher must have the ability in competencing pedagogy.

The pedagogy competency can be attained and enhanced through guidance process which run continuous. This guidance of course involves the teacher in educational environment namely headmaster. It has many roles for giving guidance to enhance teacher's pedagogy competence. Thus, it has role as a leader in the school.

In this thesis, being discussed about the role of the headmaster as a leader in enhancing the Islamic educational teacher's pedagogy competence at SDIT (Private Islamic primary School) Arafah Sampit in East Kotawaringin. However, the reseach question and the aim of this study was at discovering the how of the headmaster's role as a leader of the implementation agains improvement of the Islamic teachers's pedagogy competence.

The qualitative principle was done through interview, observation and documentation. Reduction, Display and Conclusion data were the techniques in collecting the data by using Milles and Huberman version.

In a nutsheel, there were discovered; (1) the headmaster did its leadership role well in promoting the Islamic teacher's pedagogy competency. This role was implemented in the form af (a) Pointing direction out, (b) Giving guidance and supervision, (c) Motivating, (d) Opening communicatively interaction, (e) Deciding the job for the teacher. (2) One of the prominent roles which comes from the teacher's was at pointing direction out. It also give positive impact on teacher's pedagogy competence. These things could be figured out by achieving the indicators of the pedagogy competence such as (a) lesson planning, (b) lesson implementation, (c) lesson evaluation. In one words, specifically from those three aspect which encompassed significantly was the special learning implemented by digital media before rarely used by the Islamic teacher of SDIT (Private Islamic primary School) Arafah.

Keywords: Headmaster, Leader, Pedagogy Competence

KATA PENGANTAR

Al-Hamdulillah, segala ungkapan puji dan syukur hanya bagi Allah, Tuhan pemberi nikmat dan hidayah. Doa kesejahteraan dan keselamatan senantiasa terucap bagi nabi Muhammad Saw. juga bagi *ahl al-bait*, para sahabat, dan seluruh kaum muslimin dan muslimat. Penulis mengungkapkan rasa syukur yang mendalam karena tesis ini dapat diselesaikan, meski dalam proses penelitian serta penyusunannya menghadapi berbagai macam kesulitan dan rintangan.

Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah banyak memberikan motivasi, doa, bimbingan dan membantu penelitian dalam penyusunan tesis ini secara langsung maupun tidak langsung, di antaranya adalah:

1. Bapak Dr. H. Ibnu Elmi A. S. Pelu, S.H., M.H., selaku Rektor IAIN Palangka Raya yang telah banyak memberikan layanan fasilitas selama penulis menempuh studi.
2. Bapak Dr. H. Jirhanuddin, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana IAIN Palangka Raya yang telah banyak memberikan layanan fasilitas dan motivasi selama penulis menempuh studi.
3. Bapak Dr. H. Sardimi, M.Ag., selaku ketua Prodi Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam IAIN Palangka Raya yang telah banyak memberikan motivasi dan kemudahan layanan kepada penulis selama menempuh studi.
4. Bapak Dr. Ali Sibram Malisi, M.Ag., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi selama penulis menempuh studi.

5. Bapak Dr. Jasmani, M.Ag., selaku Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk memberikan bimbingan, motivasi, dan masukan yang sangat berharga kepada penulis selama proses penyusunan tesis.
6. Bapak Dr. Dakir, M.A., selaku Pembimbing II yang juga telah banyak meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk memberikan bimbingan, motivasi, dan masukan yang sangat berharga kepada penulis selama proses penyusunan tesis.
7. Seluruh Dosen dan Staf TU Pascasarjana IAIN Palangka Raya yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan wawasan keilmuan dan kemudahan kepada penulis selama menyelesaikan studi.
8. Bapak Kepala Sekolah beserta dewan guru SDIT Arafah Sampit yang telah banyak memberikan pelayanan dan informasi selama proses penelitian.
9. Ayah, bunda, suami, dan anak-anakku serta saudara-saudaraku tercinta yang telah banyak memberikan doa dan motivasi kepada penulis selama menempuh studi di Pascasarjana IAIN Palangka Raya.
10. Seluruh rekan mahasiswa Program Studi MPI Pascasarjana IAIN Palangka Raya, terima kasih atas segala dukungan dan motivasi hingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Akhirnya, semoga karya ini bermanfaat, *amin ya Rabbal Alamin*.

Palangka Raya, 5 September 2017

Penulis

Siti Fatimah

PERNYATAAN ORISINALITAS

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya nyatakan bahwa tesis dengan Judul **Peran Kepala Sekolah Sebagai *Leader* dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru PAI di SDIT Arafah Sampit Kab. Kotawaringin Timur**, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran, maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, 6 November 2017

Yang Membuat Pernyataan




SITI FATIMAH
NIM. 15013122

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَانَهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُورٌ¹

Artinya:

“Sesungguhnya Allah mencintai orang-orang yang berperang di jalan-Nya dalam barisan yang teratur, mereka seakan-akan seperti suatu bangunan yang tersusun kokoh”.²

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
PERNYATAAN ORISINALITAS	xi
MOTTO	xii
PERSEMBAHAN	xiii
DAFTAR ISI	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	10
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Kegunaan Penelitian	12
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Sub Fokus.....	14
1. Pengertian Kepala Sekolah	14
2. Peran dan Fungsi Kepala Sekolah sebagai <i>Leader</i>	15
3. Konsep <i>Leader</i> dalam Islam	21
4. Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam	25
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kompetensi Pedagogik.....	43
B. Hasil Penelitian yang Relevan	45
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	52
B. Latar Penelitian	53
C. Metode dan Prosedur Penelitian	53
D. Data dan Sumber Data	56
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	59
F. Prosedur Analisis Data.....	62
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	65
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	71

1. Profil Sekolah Dasar Islam Terpadu Arafah Sampit..	71
2. Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Islam Terpadu Arafah Sampit.....	72
3. Keadaan Guru dan Karyawan Sekolah Dasar Islam Terpadu Arafah Sampit.....	73
4. Keadaan Siswa 3 Tahun Terakhir Sekolah Dasar Islam Terpadu Arafah Sampit.....	75
5. Prestasi Akademik dan Non Akademik Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Arafah Sampit.....	76
6. Prestasi Guru Sekolah Dasar Islam Terpadu Arafah Sampit	78
B. Temuan Penelitian	80
1. Peran kepala Sekolah sebagai leader dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru PAI di SDIT Arafah Sampit	80
2. Implikasi kepala sekolah sebagai leader terhadap kompetensi paedagogik guru PAI di SDIT Arafah Sampit	89
C. Pembahasan dan Hasil Temuan	109
1. Peran Kepala Sekolah Sebagai <i>Leader</i> dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru PAI di SDIT Arafah Sampit	110
2. Implikasi Kepala Sekolah sebagai <i>leader</i> Terhadap Kompetensi Paedagogik Guru PAI di SDIT Arafah Sampit	113
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	122
B. Rekomendasi.....	123
 DAFTAR PUSTAKA	125
 LAMPIRAN	
1. Lampiran 1 Pedoman Wawancara	
2. Lampiran 2 Pedoman Observasi	
3. Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi	
4. Lampiran 4 Catatan Lapangan	
5. Lampiran 5 Dokumen Pendukung (Foto dan Dokumen)	
6. Lampiran 6 Surat-menyurat:	
a. Surat Permohonan Ijin Penelitian dari IAIN Palangka Raya	
b. Surat Rekomendasi Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kotawaringin Timur	
c. Surat Keterangan Selesai Penelitian	
7. Lampiran 7 Riwayat Hidup	

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan 0543/b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ا	ALIF	TIDAK DILAMBANGKAN	TIDAK DILAMBANGKAN
ب	BA'	B	BE
ت	TA'	T	TE
ث	SA	Ṣ	ES (DENGAN TITIK DI ATAS)
ج	JIM	J	JE
ح	HA'	H	HA (DENGAN TITIK DI BAWAH)
خ	KHA'	KH	KA DAN HA
د	DAL	D	DE
ذ	ZAL	Ẓ	ZET (DENGAN TITIK DI ATAS)
ر	RA'	R	ER
ز	ZAI	Z	ZET
ش	SIN	S	ES
ش	SYIN	SY	ES DAN YE
ص	SAD	Ṣ	ES (DENGAN TITIK DI BAWAH)
ض	DAD	Ḍ	DE (DENGAN TITIK DI BAWAH)
ط	TA'	Ṭ	TE (DENGAN TITIK DI BAWAH)
ظ	ZA'	Ẓ	ZET (DENGAN TITIK DI BAWAH)
ع	‘AIN	‘	KOMA TERBALIK
غ	GAIN	G	GE
ف	FA'	F	EF

ق	QAF	Q	QI
ك	KAF	K	KA
ل	LAM	L	EL
م	MIM	M	EM
HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ن	NUN	N	EN
و	WAWU	W	WE
هـ	HA'	H	HA
ء	HAMZAH	,	APOSTROF
ي	YA'	Y	YE

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

معتقدين	DITULIS	<i>MUTA 'AQQIDAIN</i>
عدة	DITULIS	<i>'IDDAH</i>

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة	DITULIS	HIBBAH
جزية	DITULIS	JIZYAH

(Ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	DITULIS	<i>KARĀMAH AL-AULIYĀ</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah atau dammah ditulis t.

زكاة الفطر	DITULIS	ZAKĀTUL FITRI
------------	---------	---------------

D. Vokal Pendek

اَ	FATHAH	DITULIS	A
اِ	KASRAH	DITULIS	I
اُ	DAMMAH	DITULIS	U

E. Vokal Panjang

FATHAH + ALIF	DITULIS	Ā
جاهلية	DITULIS	JĀHILIYYAH
FATHAH + YA' MATI	DITULIS	Ā
يسعي	DITULIS	YAS 'Ā
KASRAH + YA' MATI	DITULIS	Ī
كريم	DITULIS	KARĪM
DAMMAH + WAWU MATI	DITULIS	Ū
فروض	DITULIS	FURŪD

F. Vokal Rangkap

FATHAH + YA' MATI	DITULIS	AI
بينكم	DITULIS	BAINAKUM

FATHAH + WAWU MATI	DITULIS	AU
قول	DITULIS	QAULUN

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	DITULIS	A 'ANTUM
أعدت	DITULIS	U 'IDDAT
لئن شكرتم	DITULIS	LA 'IN SYAKARTUM

H. Kata Sandang Alif +Lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	DITULIS	AL-QUR'ĀN
القياس	DITULIS	AL-QIYĀS

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf "l" (el) nya.

السماء	DITULIS	AS-SAMĀ'
الشمس	DITULIS	ASY-SYAMS

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya.

ذوي الفروض	DITULIS	ŽAWĪ AL-FURŪḌ
أهل السنة	DITULIS	AHL AS-SUNNAH

